

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10 LỨA TUỔI MGL 5-6 TUỔI

Lớp A3

Cô giáo: Vũ Thị Thúy Hiền – Tuần 1, 3, 5

Cô giáo: Trịnh Thị Tâm – Tuần 2, 4

Hoạt động	Tuần 1 Từ 29/9 – 3/10 Cảm xúc của bé	Tuần 2 Từ 6/10 – 10/10 Trung thu	Tuần 3 Từ 13/10 – 17/10 Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	Tuần 4 Từ 20/10 – 24/10 Mẹ yêu của bé	Tuần 5 Từ 27/10 – 31/10 Bé làm nhà thiết kế	Đánh giá mục tiêu
Đón trẻ	- Cô vui vẻ, niềm nở đón trẻ và trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập, ăn ngủ của trẻ ở tại nhóm lớp. - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép phù hợp tình huống. Thực hiện đúng các nề nếp cất giày dép, cất ba lô đúng nơi quy định. (MT 67) - Cho trẻ nghe các bài hát về mẹ, cảm xúc của bé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trong lớp hoạt động nhẹ nhàng. - Trò chuyện về bản thân trẻ, những việc trẻ có thể làm được và không thể làm được.(MT 76)					PTTC: MT 6, 15
Thể dục sáng	- Khởi động: + Trẻ khởi động xoay các khớp cổ tay, chân,... (MT 6) + Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy, về chấm tròn tập thể dục sáng. - Trọng động: tập theo nhạc sôi động không lời. + Tay – tay vai – chân – bụng – nghiêng lườn – bật nhảy – điều hòa + Thể dục nhịp điệu: Kết hợp vận động theo bài “ Trạng tỳ”” - Hồi tĩnh: Tập với nhạc không lời.					PTNT: MT 32, 35, 38, 46

Trò chuyện		- Trò chuyện về bản thân trẻ, những việc trẻ có thể làm được và không thể làm được.(MT 32, 76) - Trò chuyện về một số nghề nghiệp mà trẻ biết (MT 38) - Trò chuyện giới thiệu về trường, lớp (MT 35) - Trò chuyện về mẹ, về bà, về ngày Phụ nữ Việt Nam - Trò chuyện về cảm xúc của bé - Trò chuyện về gia đình và người thân trong gia đình của bé (MT 75)					PTNN: MT 67, 70, 74
Hoạt động học	T2	Phát triển vận động VDCB: Bò theo đường zích zắc 5-6 điểm cách nhau 1,5m	Âm nhạc DH: Chiếc đèn ông sao NH: Rước đèn dưới trăng (MT 100)	Phát triển vận động VDCB: Ném trứng đích thẳng đứng bằng 1 tay	PTTCQHXXH Dạy trẻ lịch sự khi ăn uống	Phát triển vận động VDCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát	PTTCQHXXH: 75, 76, 77
	T3	Khám phá Cảm xúc của bé	Khám phá Trung thu	Khám phá Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh	Khám phá Mẹ yêu của bé	Khám phá Bé làm nhà thiết kế	
	T4	Tạo hình Vẽ các khuôn mặt cảm xúc	Tạo hình Làm đèn trung thu	Tạo hình Vẽ theo ý thích	Tạo hình Vẽ trang trí váy tặng mẹ	Tạo hình In hình bàn tay, ngón tay	
	T5	Toán Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng thành hai phần bằng các cách khác nhau	Toán Ôn xác định vị trí đồ vật so với bản thân	Toán Xác định phía trên dưới trước sau của đối tượng không phải là người	Toán So sánh cao thấp, dài ngắn	Toán Dạy trẻ nhận biết số 7, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7	

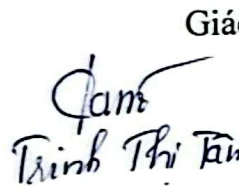
	T6	LQCC Trò chơi chữ cái o, ô, ơ	Văn học Thơ: Trăng sáng	LQCC Làm quen chữ cái a, ă, â	Văn học Truyện: Bàn tay có nụ hôn	LQCC Trò chơi chữ cái a, ă, â	
Hoạt động ngoài trời		Quan sát thời tiết, bầu trời mùa thu. Bày tỏ cảm xúc về các sự vật, hiện tượng bé nhìn thấy ở sân trường (MT 99) TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	Quan sát hoạt động của bác bảo vệ, bác lao công TCVĐ: Kéo co Chơi theo ý thích	Giao lưu trò chơi dân gian với lớp A1, A2 Chơi theo ý thích	Quan sát cảm xúc của các bạn khi chơi ngoài sân TCVĐ: Bịt mắt bắt dê Chơi theo ý thích	Quan sát cây xoài TCVĐ: Nhảy bao bố Chơi theo ý thích	PTTM: MT 99, 100
Hoạt động góc		* Góc xây dựng: lắp ghép theo mẫu, xây dựng mô hình theo ý thích. * Góc gia đình: bé làm nội trợ, bé bán hàng, đóng vai bố mẹ, con trong gia đình. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình * Góc học tập: - Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? Đây là mấy - Tách 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau, so sánh cao thấp, dài ngắn, kẹp theo số lượng, gấp theo số lượng, điền chữ số còn thiếu, bài tập về số 7,... - Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự (MT 46) - Tô các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình (MT 74)					

	- Tô, đồ, sao chép các chữ và các số đã học * Góc văn học và chữ viết: + Xem sách, truyện có nội dung về bản thân, những người thân trong gia đình, mẹ yêu. Tìm chữ trong từ, bù chữ thiếu, nhận biết, phân biệt chữ cái, gấp quả bông xếp chữ + Kể truyện theo tranh minh họa câu chuyện về Trung thu, về mẹ, về bản thân bé (MT 70) * Góc tạo hình: vẽ theo ý thích, vẽ tranh về chủ đề ngày phụ nữ Việt Nam, vẽ người thân trong gia đình * Góc thiên nhiên: Quan sát và chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết cách tiết kiệm nước. Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách: Cần gạt nước, xà phòng rửa tay, khăn lau mặt, khăn lau tay. - Văn hóa khi ăn uống: Mời trước khi ăn, không nói chuyện to, không cười đùa, không rơi vãi thức ăn, chờ đợi đến lượt khi lấy thức ăn, khi ho biết che miệng. Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gang.(MT 15) - Điều chỉnh giọng nói phù hợp khi được nhắc nhở, không làm ồn, chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình. - Nghe nhạc không lời: Nhạc hát ru. - Vận động khi ngủ dậy: Trò chơi: Nu na nu nống, kéo cưa lừa xẻ...	
Hoạt động chiều	* Hoạt động trò chơi: giới thiệu trò chơi mới, nắm chú khi con, hứng bóng bằng tạp dề, * Thơ: bạn mới, tình bạn, em yêu nhà em, làm anh * Trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến lớp, nhận xét về các bạn bè trong lớp, nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng) (MT 77) * Kỹ năng : Gấp bông, gấp hạt to, lật từng trang sách; kỹ năng cài cời cúc áo, kéo khóa, khâu lộn, gói, buộc thắt nút đơn giản. - Trò chuyện với trẻ về cách giới thiệu bản thân: Tên, tuổi, giới tính, đặc điểm...	

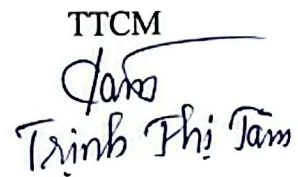
Chủ đề sự kiện	Bạn biết gì về tôi	Bé có thể làm được bao nhiêu việc	Mừng ngày 20/10	Cảm xúc của bé	Gia đình thân yêu	
Đánh giá kết quả thực hiện	- Đánh giá kết quả trên trẻ:					
	* Phát triển thể chất:					
	- MT 6	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt		
	- MT 15	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt		
	- MT 17	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt		
	* Phát triển nhận thức:					
	- MT 32	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt		
	- MT 35	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt		
	- MT 38	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt		
	- MT 46	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt		
	* Phát triển ngôn ngữ:					
	- MT 67	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt		
	- MT 70	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt		
	- MT 74	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt		
	* PTTCQHXXH:					

	- MT 75	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt
	- MT 76	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt
	- MT 77	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt
	* Phát triển thẩm mỹ:			
	- MT 82	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt
	- MT 84	%,	trẻ đạt	Còn một số trẻ chưa đạt

Hà Nội, ngày 23 tháng 1.. năm 2025

Giáo viên

 Trinh Thi Tam


 Vũ Thị Thúy Hiền

TTCM

 Trinh Thi Tam

BGH

 PHÓ HIỆU TRƯỞNG
 Ngô Thị Lan